خاص بالمؤسسات التابعة
للمديرية الاقليمية بفاس

دليل توجيه الجذوع المشتركة و 1 بكالوريا 2020

*****

افاق وتوضيحات مختلف الشعب والمسالك

Tc
1bac
2019-2020

من إنجاز: فريق موقع ومنتديات توجيه نت . نت

www.tawjihnet.net

1 - تقديم حالة صعوبة اتخاذ قرار التوجيه:

تساؤل يطرحه الكثير من التلاميذ (منقول من منتديات توجيه نت قسم: التوجيه بالسنة بالجذوع المشتركة):

انا تلميذة بالجذع المشترك علمي حصلت في الدورة الأولى على 17.56 في المعدل و 16 في الفيزياء و 19 في الرياضيات و 17 في الفرنسية و انا حائرة : العلوم رياضية أم العلوم تجريبية ؟ ماذا اختار ساعدوني ارجوكم و شكرا!

إجابة مقترحة عن التساؤل:

أخذ قرار التوجيه يتطلب الإحاطة بمجموعة من الأمور: الشخصية والدراسية والاجتماعية والنفسية. اتخاذ القرار حقيقة ليس بالسهل على التلميذ (ة) الدي يبقى في المقام الأول والأخير هو صاحب الحسم النهائي ، لكن بحكم صعوبة قرار التوجيه لابد من الاستشارة ، وجمع المعلومات الكافية حول الشعب والأفاق ، باستحضار الميولات والمؤهلات الشخصية والدراسية للتلميذ (ة)، وهنا نقترح مايلي:

- ننصح التلميذة السائلة باستشارة أساتذة مادتي العلوم الفزيائية والرياضيات، فهم يعرفون المؤهلات التـــي تتوفرون عليها، كما يمكن استشارة المستشار في التوجيه التربوي بالمؤسسة ؛

- فيما يخص الافاق، وامكانات ولوج المدارس العليا، الامر مرتبط بالجدية والمثابرة الدائمة والاستمراية : صحيح أن العلوم الرياضية لها مجموعة من الامتيازات في تخصصات الهندسة ، ونشير هنا بالخصوص للأقسام التحضيرية والتي تشكل النسبة الساحقة لمسار ولوج المهندسين ، لكن الأمر مرتبط بتوفر التلميذ(ة) على مستوى يستطيع من خلاله المسايرة، وإلا سيصبح الأمر معاناة ، أو الحصول على الباك بنتيجة متواضعة. (أحيانا، يكون الخوف الدي لامبرر له، أو الاختيار غير المدروس من أهم الأسباب التي تدفع بعض التلاميذ لتوجيه غير مناسب).

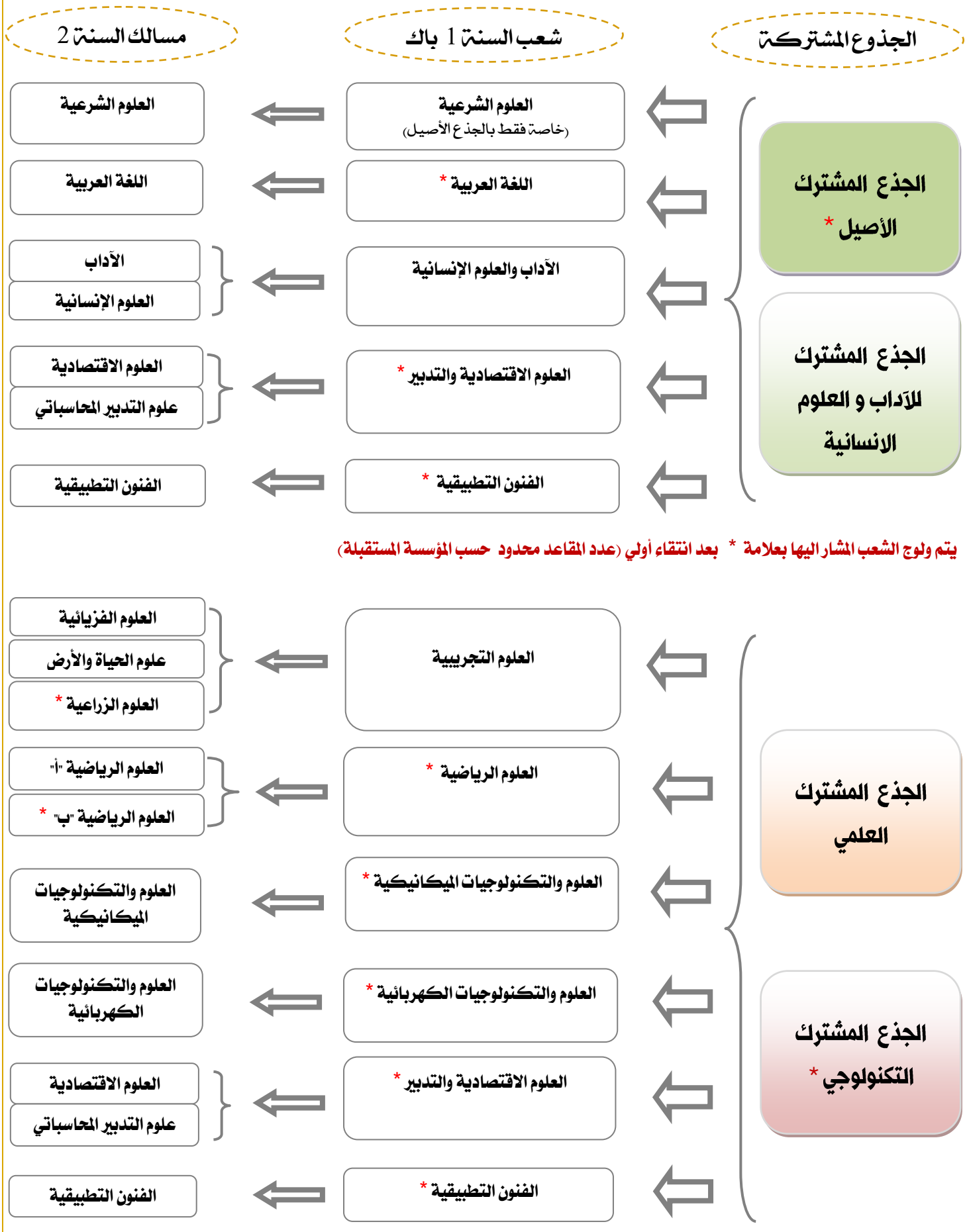
ننصح: التلاميذ في جميع الشعب سواء العلوم الرياضية أو العلوم التجريبية أو الاداب أو غيرها ....ببذل مزيدا من المجهودات الذاتية في الفهم والاستعاب ، والتضحية بالوقت الكافي من أجل الفهم : باستحضار كافة المراجع والامكانات المتوفرة، بغية معالجة وتنظيم المعلومات (مثلما توضح الصور جانبه).

- لقد وضعنا بين ايديكم « دليل التوجيه الخاص بالجذوع المشتركة والسنة 1 باك 2019 » ، والدي يقدم مجموعة من الايضاحات حول المواد وبعض الافاق والاختلافات الموجودة بين مختلف الشعب والمسالك بسلك البكالوريا، كما ندعوكم لزيارة منتدى توجيه نت للوقوف على مزيد من الحالات المتعلقة بالتوجيه عامة.

متمنياتنا بالتوفيق للجميع- لمزيد من الحالات الأخرى، وللاجابة على الاستفسارات والتساؤلات بمنتدى : توجيه نت.نت

www.tawjihnet.net

2 - هيكلة الشعب والمسالك (العادية) بالثانوي التأهيلي



للاطلاع على تفاصيل أكثر حول الشعب وافاقها الدراسية والمهنية، بموقع ومنتدى توجيه www.tawjihnet.net

3- شعب التعليم الأصيل

المستويات / المـــواد	العلوم الشرعية				اللغة العربية			
	السنة 1 باك		السنة 2 باك		السنة 1 باك		السنة 2 باك	
	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل
علوم اللغة العربية وآدابها	2	2	2	2	3	4	3	4
	3	4	3	4	4	5	4	5
اللغة الأجنبية الأولى	4	3	4	3	4	3	4	3
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	3	2	3	2	3	2
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2	2
الرياضيات	2	1	2	4	2	1	2	1
علوم الحياة والأرض	1	1	-	-	1	1	-	-
التفسير والحديث	4	5	4	5	4	4	4	4
الفقه والأصول	4	5	4	5	-	-	-	-
الفرائض والتوقيت	2	2	2	2	-	-	-	-
التوثيق	1	1	1	4	1	1	1	4
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2	4	3	4	3
التربية البدنية	2	1	2	4	2	1	2	4
المواظبة والسلوك	...	1	...	1	...	1	...	1
المجمـــــوع	32	32	31	40	30	28	29	33

الامتحان الجهوي السنة 1 باك:

- **اللغة العربية:** الرياضيات (معامل 1) ، التاريخ والجغرافيا (معامل 3) واللغة الفرنسية (معامل 3).
- **العلوم الشرعية:** علوم اللغة (معامل 2) ، التاريخ والجغرافيا (معامل 2) ، الفرائض والتوقيت (معامل 2) واللغة الفرنسية (م 3)

الامتحان الوطني السنة 2 باك:

- **اللغة العربية:** علوم اللغة (مع 4) ، الآداب (مع 5)، التفسير والحديث (مع 4)، الفلسفة (مع 2) و لغة أجنبية ثانية (مع 2).
- **العلوم الشرعية:** التفسير والحديث (مع 5) ، الآداب (مع 4)، الفقه والأصول (مع 5)،الفلسفة (مع 2) و لغة أجنبية ثانية (مع 2).

أهداف التكوين في مسلك العلوم الشرعية

- التمكن من نسق اللغة العربية والقدرة على فهم كتاب الله وإدراك أوجه إعجازه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فهما سليما؛
- الإلمام بالضروري من الأحكام الشرعية والمقاصد
- القدرة على استكشاف أنواع المعاملات داخل المجتمع ومعرفة موقف الشرع منها؛
- التمكن من المنهج العلمي في الفهم والاستنباط والتوثيق؛

أهداف التكوين في مسلك اللغة العربية

- تعرف المتعلم على أنماط الكتابة الأدبية (نثرا وشعرا) قديمها وحديثها في تحولاتها التاريخية ؛
- التمكن من نسق اللغة العربية : الصوتي والصرفي والنحوي والإيقاعي بالنسبة للنصوص و مختلف الأوضاع التواصلية؛
- القدرة على توظيف الأدوات اللغوية والبلاغية في فهم مراد كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم
- التمكن من بعض جوانب العلوم الشرعية تفسيرا وحديثا وأصولا وفقها؛

الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

كلية الشريعة – كلية أصول الدين– كلية اللغة العربية – كلية الآداب والعلوم الإنسانية – كلية الحقوق– المدرسة الحسنية.....

4 - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

المستويـــــات / المـــــواد	السنة 1 باك آداب وعلوم إنسانية		السنة 2 باك آداب		السنة 2 باك علوم إنسانية	
	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل
اللغة العربية وآدابها	5	4	5	4	4	3
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	5	4	5	4	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	4	4	5	4	4	3
التاريخ والجغرافيا	4	4	4	3	5	4
الفلسفة	2	4	3	3	4	4
التربية الإسلامية	2	2	2	2	3	2
الثقافة الفنية	2	1	-	-	-	-
الرياضيات	2	1	2	1	2	1
علوم الحياة والأرض	1	1	-	-	-	-
التربية البدنية	2	1	2	4	2	4
المواظبة والسلوك	...	1	...	1	...	1
المجمـــوع	29	27	28	26	28	26

الامتحان الجهوي السنة 1 باك:
شعبة الآداب والعلوم الانسانية: الرياضيات (معامل 1) ، التربية الاسلامية (معامل 2) واللغة الفرنسية (معامل 4).
الامتحان الوطني السنة 2 باك:
- **مسلك الآداب:** اللغة العربية (معامل 4) ، اللغة الاجنبية الثانية (مع 4) ، التاريخ والجغرافيا (مع 3) والفلسفة (مع 3)
- **مسلك ع الانسانية:** اللغة العربية (معامل 3) ، اللغة الاجنبية الثانية (مع 3) ، التاريخ والجغرافيا (مع 4) والفلسفة (مع 4)

أهداف التكوين في مسلك العلوم الانسانية

- القدرة على تحليل الأفكار والقضايا الإنسانية ونقدها وإنتاج خطابات خاصة حولها؛
- التمكن من اتخاذ مواقف إزاء بعض القضايا الإنسانية والاجتماعية والمصيرية بالنسبة له
- القدرة على موضعة الظواهر الإنسانية في مختلف أبعادها الاجتماعية والتاريخية و المجالية والفكرية والقانونية؛
- التمكن من امتلاك أدوات تحليل الواقع الاجتماعي؛

أهداف التكوين في مسلك الآداب

- التمكن من اللغة العربية والقدرة على التواصل باللغات الأجنبية كتابيا وشفهيا؛
- القدرة على توظيف هذه اللغات توظيفا سليما في مختلف الوضعيات والمجالات المشار إليها آنفا؛
- تملك رصيد معرفي ثقافي وأدبي يؤهل المتعلمين للمساهمة في النهضة الثقافية الأدبية والفنية والإبداعية داخل المجتمع؛

الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

كلية الآداب والعلوم الإنسانية – كلية اللغة العربية –كلية الشريعة – كلية الحقوق – المعهد العالي للمسرح والتنشيط الثقافي – المدرسة العليا للفنون الجميلة – المعهد الوطني للعلوم والتراث –التمريض- بعض المباريات العسكرية – معاهد التكوين المهني – إجازات التربية - ...

5 - شعبة العلوم التجريبية

المستويـــات / المـــواد	السنة 1 باك علوم تجريبية		السنة 2 باك علوم الحياة والأرض		السنة 2 باك علوم فيزيائية		السنة 2 باك علوم زراعية	
	حصص	المعامل	حصص	المعامل	حصص	المعامل	حصص	المعامل
اللغة العربية	2	2	2	2	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى	4	4	4	4	4	4	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	3	2	3	2	3	2
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2	2
الرياضيات	5	7	5	7	5	7	5	7
الفيزياء والكيمياء	4(2)	7	4(2)	5	6(2)	7	4(2)	5
علوم الحياة والأرض	4(2)	7	6(2)	7	4(2)	5	3(2)	5
علوم النباتية/ الحيوانية (تدرس بالفرنسية)	-	-	-	-	-	-	3(2)	5
الترجمة	2	2	2	4	2	4	2	4
التاريخ والجغرافيا	2	2	-	-	-	-	1	2
التربية الإسلامية	2	2	1	2	1	2	1	2
التربية البدنية	2	1	2	4	2	4	2	4
المواظبة والسلوك	...	1	...	1	...	1	...	1
المجمـــوع	32	39	31	40	31	40	32	45

ملاحظة: تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلاميذتها 24 تلميذة وتلميذا.

الامتحان الجهوي السنة 1 باك:

شعبة العلوم التجريبية: اللغة العربية (معامل 2)، التاريخ والجغرافيا (مع 2)، التربية الاسلامية (مع 2) واللغة الفرنسية (مع 4).

الامتحان الوطني السنة 2 باك:

- **مسلك SVT:** الرياضيات (مع 7)، علوم الحياة والأرض (مع 7)، الفزياء والكمياء (مع 5)، اللغة الاجنبية 2 (مع 2) والفلسفة (مع 2)
- **مسلك PC:** الرياضيات (مع 7)، علوم الحياة والأرض (مع 5)، الفزياء والكمياء (مع 7)، اللغة الاجنبية 2 (مع 2) والفلسفة (مع 2)
- **مسلك S Agr:** الرياضيات(مع 7)، علوم الحياة والأرض (مع 5)، الفزياء والكمياء (مع 5)، اللغة الاجنبية 2 (مع 2) والفلسفة (مع 2) العلوم النباتية والحيوانية (مع 5)

أهداف التكوين في شعبة العلوم التجريبية

- اكتساب المتعلم تكوينا متكاملا ومتوازنا في المواد الأساسية بشكل يسمح له بمتابعة دراسته العليا في أكبر عدد من المعاهد والكليات وفي شعب مختلفة بالإضافة إلى إمكانية ولوجه إلى الأقسام التحضيرية؛
- تدريب المتعلم على خطوات المنهج العلمي من خلال اعتماد الاستدلال العلمي المناسب
- استعمال المنهج الافتراضي الاستنتاجي وتكييفه حسب معطيات وطبيعة الإشكالية المطروحة؛
- تمكين المتعلم من الاطلاع على المستجدات ومسايرتها في مجالات العلوم والتكنولوجيات؛
- تنمية القدرة على التواصل بمختلف أشكاله.

المؤهلات المطلوبة

- مستوى حسن في الرياضيات والعلوم الفيزيائية والعلوم الطبيعية واللغة الفرنسية
- القدرة على الملاحظة الدقيقة والاستدلال والبرهنة
- حب الاستطلاع وميول للبحث العلمي

الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

كليات الطب والصيدلة وطب الأسنان – مدارس المهندسين- كلية العلوم والتقنيات – المعهد العالي للدراسات البحرية – المدرسة الوطنية للفلاحة – معهد الحسن الثاني للزراعة والبيطرة – الهندسة المعمارية – المدارس العليا للتكنولوجيا–التقني العالي– الأقسام التحضيرية – مدارس التجارة- المباريات العسكرية- كلية العلوم ...

6 - شعبة العلوم الرياضية

المستويات / المواد	السنة 1 باك علوم رياضية		السنة 2 باك علوم رياضية (A)		السنة 2 باك علوم رياضية (B)	
	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل
اللغة العربية	2	2	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى	4	4	4	4	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	3	2	3	2
الفلسفة	2	2	2	2	2	2
الرياضيات	7	9	7	9	7	9
الفيزياء والكيمياء	5(2)	7	6(2)	7	6(2)	7
علوم الحياة والأرض	2(1)	3	2(1)	3	-	-
الترجمة	2	2	2	4	2	4
علوم المهندس	-	-	-	-	3	3
التاريخ والجغرافيا	2	2	-	-	-	-
التربية الإسلامية	2	2	1	2	1	2
التربية البدنية	2	1	2	4	2	4
المواظبة والسلوك	...	1	...	1	...	1
المجموع	33	37	31	40	32	40

ملاحظة: تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.

الامتحان الجهوي السنة 1 باك:

شعبة العلوم الرياضية: اللغة العربية (معامل 2)، التاريخ والجغرافيا (مع 2)، التربية الإسلامية (مع 2) واللغة الفرنسية (مع 4).

الامتحان الوطني السنة 2 باك:

- **S Maths A**: الرياضيات (مع 9)، الفزياء والكمياء (مع 7)، ع الحياة والأرض (مع 3)، اللغة الاجنبية الثانية (مع 2) والفلسفة (مع 2)
- **S Maths B**: الرياضيات (مع 9)، الفزياء والكمياء (مع 7)، علوم المهندس (مع 3)، اللغة الاجنبية الثانية (مع 2) والفلسفة (مع 2)

أهداف التكوين في شعبة العلوم الرياضية

- اكتساب معارف علمية وبنيات وخوارزميات وطرائق البرهان والتجريب.
- تطبيق المعارف والمهارات النظرية والتجريبية في مجالات مختلفة؛
- التمكن من متابعة الدراسة في أغلب الميادين العلمية أو التكنولوجية والإسهام فيها إبداعا وابتكارا؛
- استعمال الرياضيات كمادة مجردة مستقلة وكأداة إجرائية نفعية؛
- توظيف تقنيات التجريب واستعمال المعدات التجريبية وأجهزة القياس بإتقان؛
- التواصل كتابيا وشفهيا بيسر اعتمادا على البرهنة والاستدلال؛

المؤهلات المطلوبة

- مستوى جيد جدا في الرياضيات والعلوم الفيزيائية واللغة الفرنسية.
- القدرة على الملاحظة الدقيقة والاستدلال والبرهنة.
- حب الاستطلاع وميول للبحث العلمي.
- القدرة على العمل المتواصل لمدة طويلة.

الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

الأقسام التحضيرية – مدارس المهندسين- كليات الطب و طب الأسنان – كلية العلوم والتقنيات — المدرسة الوطنية للفلاحة – معهد الحسن الثاني للزراعة والبيطرة – المدارس الوطنية العليا للفنون والمهن / العلوم التطبيقية - المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية – المدارس العليا للتكنولوجيا– المباريات العسكرية- كلية العلوم.....

٦- شعبة علوم الاقتصاد والتدبير

المستويات / المواد	السنة 1 باك		السنة 2 باك علوم اقتصادية		السنة 2 باك علوم التدبير المحاسباتي	
	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل
اللغة العربية	2	2	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى	2	3	2	3	2	3
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	3	2	3	2
الفلسفة	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	3	2	3	2	2
الرياضيات (يدرس بالفرنسية)	4	4	4	4	4	4
التربية الإسلامية	2	2	1	2	1	2
المحاسبة والرياضيات المالية Comptabilite et Maths finanières	3	4	2	4	4	6
الاقتصاد العام والإحصاء Economie générale et statistique	4	6	6	6	2	3
الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات Economie et organisation administrative des entreprises	3	3	2	3	4	6
القانون Droit	1	1	1	4	1	4
معلوميات التدبير L'informatique de gestion	1	1	2	4	2	4
التربية البدنية	2	1	2	4	2	4
المواظبة والسلوك	...	1	...	1	...	1
المجموع	31	35	31	44	31	45

الامتحان الجهوي السنة 1 باك:

شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير: العربية (مع 2) ، التاريخ والجغرافيا (مع 3)، التربية الإسلامية (مع 2) و الفرنسية (مع 3).

الامتحان الوطني السنة 2 باك:

- **مسلك الاقتصاد:** الرياضيات (مع 4) ، Comptabilite et maths finanières (مع 4)، Economie générale et statistique (مع 6)، Economie et organisation administrative des entreprises (مع 3)، اللغة الأجنبية الثانية (مع 2) ، والفلسفة (مع 2)
- **مسلك ع التدبير المحاسباتي:** الرياضيات (مع 4) ، Comptabilite et maths finanières (مع 6)، اللغة الأجنبية الثانية (مع 2) Economie générale et statistique (مع 3)، Economie et org administrative des entreprises (مع 6) ، والفلسفة (مع 2).

أهداف التكوين في شعبة ع الاقتصادية والتدبير

- امتلاك تكوين اقتصادي يمكن المتعلم من المقاربة العلمية لمختلف الظواهر والمستجدات الاقتصادية وطنيا وعالميا؛
- تمكين المتعلم من معارف ومفاهيم وتكوينات اقتصادية تؤهله للتخصص في قطاعات الإنتاج والمال والأعمال؛
- اكتساب المتعلم ثقافة مقاولاتية كفيلة بتحليل الخطاب الاقتصادي وبتأهيله للانخراط في الحياة العملية؛
- اكتساب المتعلم أدوات التعامل مع الوثائق الاقتصادية (ميزانيات، محاسبة، فواتير، ...).

المؤهلات المطلوبة

- مستوى جيد في اللغة الفرنسية والاجتماعيات ومقبول في الرياضيات.

الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

- المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية– المدارس الوطنية للتجارة والتسيير – المعهد العالي للسياحة – المدارس العليا للتكنولوجيا– شهادة التقني العالي – الأقسام التحضيرية تخصص اقتصاد- كلية الحقوق تخصص ع اقتصادية ...

B – شعبة العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية

المستويات / المواد	السنة 1 باك		السنة 2 باك	
	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى	4	4	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	3	2
الفلسفة	2	2	2	2
الرياضيات (يدرس بالفرنسية)	5	6	5	7
الفيزياء والكيمياء (يدرس بالفرنسية)	4(2)	6	4(2)	5
علوم المهندس: - Unité de conception - Unité de production - CFAO	4 4 1	8	4 4 1	8
التربية الإسلامية	2	2	1	2
التربية البدنية	2	1	2	4
المواظبة والسلوك	...	1	...	1
المجمـــوع	33	34	32	37

ملاحظة: تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.

الامتحان الجهوي السنة 1 باك:
شعبة العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية : اللغة العربية (معامل 2)، التربية الإسلامية (معامل 2) واللغة الفرنسية (معامل 4).
الامتحان الوطني السنة 2 باك:
- **شعبة العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية**: الرياضيات (مع 7)، الفزياء والكمياء (مع 5)، علوم المهندس (مع 8)، اللغة الاجنبية الثانية (مع 2) والفلسفة (مع 2)

أهداف التكوين في شعبة العلوم الميكانيكية

- استعمال الأدوات المنهجية في ابتكار وإنجاز وتأهيل منتوج صناعي؛
- إيجاد حلول تكنولوجية تنافسية تحترم معايير الجودة؛
- إدراك مدى التغييرات التكنولوجية التي يعرفها مجال الصناعة الميكانيكية؛
- التواصل مع محيطه المباشر ومع المختصين في المجالات الموازية؛
- الاندماج ضمن مجموعة عمل؛
- تحرير التقارير الخاصة بالأشغال؛
- استثمار معارفه في المحافظة على البيئة.

المؤهلات المطلوبة

- مستوى معرفي جيد في الرياضيات والعلوم الفيزيائية واللغة الفرنسية
- القدرة على تحمل أعباء المختبر والمصنع
- بنية جسدية سليمة

الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

- العلوم والتقنيات – المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية- الأقسام التحضيرية للمدارس العليا للمهندسين (تقنية) - المعهد العالي للدراسات البحرية – المدارس الوطنية العليا للفنون والمهن / العلوم التطبيقية – المدارس العليا للتكنولوجيا– شهادة التقني العالي – كلية العلوم....

9 - شعبة العلوم والتكنولوجيات الكهربائية

المستويات / المواد	السنة 1 باك		السنة 2 باك	
	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى	4	4	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	3	2
الفلسفة	2	2	2	2
الرياضيات (يدرس بالفرنسية)	5	6	5	7
الفيزياء والكيمياء (يدرس بالفرنسية)	4(2)	6	4(2)	5
علوم المهندس: -Acquisition, Traitement et Communication de L'information - Alimentation, Distribution et Conversion de l'énergie - Transmission de puissance - Activités pratiques et projets	2 3 2 2	8	3 2 2 2	8
التربية الإسلامية	2	2	1	2
التربية البدنية	2	1	2	4
المواظبة والسلوك	...	1	...	1
المجموع	33	34	32	37

ملاحظة: تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.

الامتحان الجهوي السنة 1 باك:
شعبة العلوم والتكنولوجيات الكهربائية : اللغة العربية (معامل 2)، التربية الإسلامية (معامل 2) واللغة الفرنسية (معامل 4).

الامتحان الوطني السنة 2 باك:
- **شعبة العلوم والتكنولوجيات الكهربائية**: الرياضيات (مع 7)، الفزياء والكمياء (مع 5)، علوم المهندس (مع 8)، اللغة الاجنبية الثانية (مع 2) والفلسفة (مع 2)

أهداف التكوين في شعبة العلوم الكهربائية

- تحليل التنظيم الهيكلي والوظيفي لنظام متعدد التكنولوجيات؛
- اقتراح الحلول التكنولوجية الملائمة الكفيلة بإنجاز تجهيزات وتركيبات كهربائية؛
- توظيف الأداة الرياضية والمعلوماتية في البحث عن الحلول التكنولوجية وتطويرها؛
- توظيف القوانين الفيزيائية لانتقاء انسب الحلول التكنولوجية؛
- التواصل مع محيطه المباشر ومع المختصين في المجالات الموازية؛ والاندماج ضمن مجموعة عمل؛

المؤهلات المطلوبة

- مستوى معرفي جيد في الرياضيات والعلوم الفيزيائية واللغة الفرنسية
- القدرة على تحمل أعباء المختبر والمصنع
- بنية جسدية سليمة

الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

كلية العلوم والتقنيات – المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية - الأقسام التحضيرية للمدارس العليا للمهندسين (تقنية) - المعهد العالي للدراسات البحرية – المدارس الوطنية العليا للفنون والمهن / والعلوم التطبيقية– المدارس العليا للتكنولوجيا– شهادة التقني العالي – كلية العلوم ...

10 - شعبة الفنون التطبيقية

المستويات / المواد	السنة 1 باك		السنة 2 باك	
	الحصص الاسبوعية	المعامل	الحصص الاسبوعية	المعامل
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	4	4	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	3	2
الفلسفة	2	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	1	2
الرياضيات	2	2	2	2
المعلوميات والأنفوغرافيا Informatique et infographie	2	2	3	4
الرسم والتعبير التشكيلي Dessin et expression plastique	4	4	-	-
الثقافة التشكيلية تاريخ الفن Culture plastique histoire de l'art	3	2	2	4
فنون الغرافيك Arts graphiques	4	4	-	-
الحجم Le volume	4	4	-	-
Design de communication et de Multimedia	-	-	6	8
Design d'environnement	-	-	3	5
Design du produit	-	-	3	5
التربية البدنية	2	1	2	4
المواظبة والسلوك	...	1	...	1
المجموع	34	32	33	45

الامتحان الجهوي السنة 1 باك:

شعبة الفنون التطبيقية: الرياضيات (معامل 2)، اللغة العربية (معامل 2)،التربية الإسلامية (معامل 2) واللغة الفرنسية (معامل 4).

الامتحان الوطني السنة 2 باك:

- **شعبة الفنون**: Design de communication et de Multimedia (مع 8) ، Design d'environnement (مع 5) ، الفلسفة (مع 2) Design du produit (مع 5) و اللغة الاجنبية الثانية (معامل 2)

أهداف التكوين في شعبة الفنون التطبيقية

- التحكم في التقنيات التشكيلية على مستوى الفضاء والحجم؛
- بلورة قدرات إبداعية تتجلى في وضع مشاريع تشكيلية وتنفيذها على نحو شخصي؛
- بلورة ذوق جمالي يظهر في قدرته على التعبير عن حكمه الجمالي؛
- الربط بين الممارسة الفنية التشكيلية وسياقاتها الثقافية...

المؤهلات المطلوبة

- مؤهلات معرفية علمية وأدبية: تعتمد الدراسة في شعبة الفنون التطبيقية على الفرنسية .
- الميول إلى الرسم الفني و كثرة الانتباه وقوة الملاحظة

الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

المدرسة العليا للفنون الجميلة – المعهد الوطني للفنون الجميلة - المعهد العالي للفن المسرحي - معاهد التكوين المهني – كلية الاداب ...

توضيحات إضافية بموقع ومنتدى: توجيه نت.نت

www.tawjihnet.net

11 - المسالك الدولية للبكالوريا المغربية

1- توضيحات هامة:

- تعتمد مواد التدريس بالمسالك الدولية المغربية على نفس المناهج الدراسية الرسمية لوزارة التربية الوطنية ؛
- تدرس المواد العلمية في خيار الفرنسية باللغة الفرنسية، مع اضافة حصتين للتعبير والتواصل باللغة الفرنسية TEC ؛
- الفروض والاختبارات في المسالك الدولية ، تبقى خاضعة لنفس القرار المنظم لامتحانات البكالوريا ، مع ترجمة المواضيع في المواد المدرسة باللغة الفرنسية ؛
- هام: معاملات الامتحان الجهوي في نهاية السنة 1 بكالوريا ، و الوطني في نهاية السنة 2 بكالوريا هي نفس المعاملات المعتمدة بالمسالك العادية حسب الشعب.

2- مواد وحصص المسالك الدولية للعلوم خيار فرنسية

(المعاملات تبقى هي نفسها المعتمدة في المسالك العادية الفرق فقط في حصص مادة الفرنسية) :

المسالك الدولية للعلوم – خيار فرنسية :

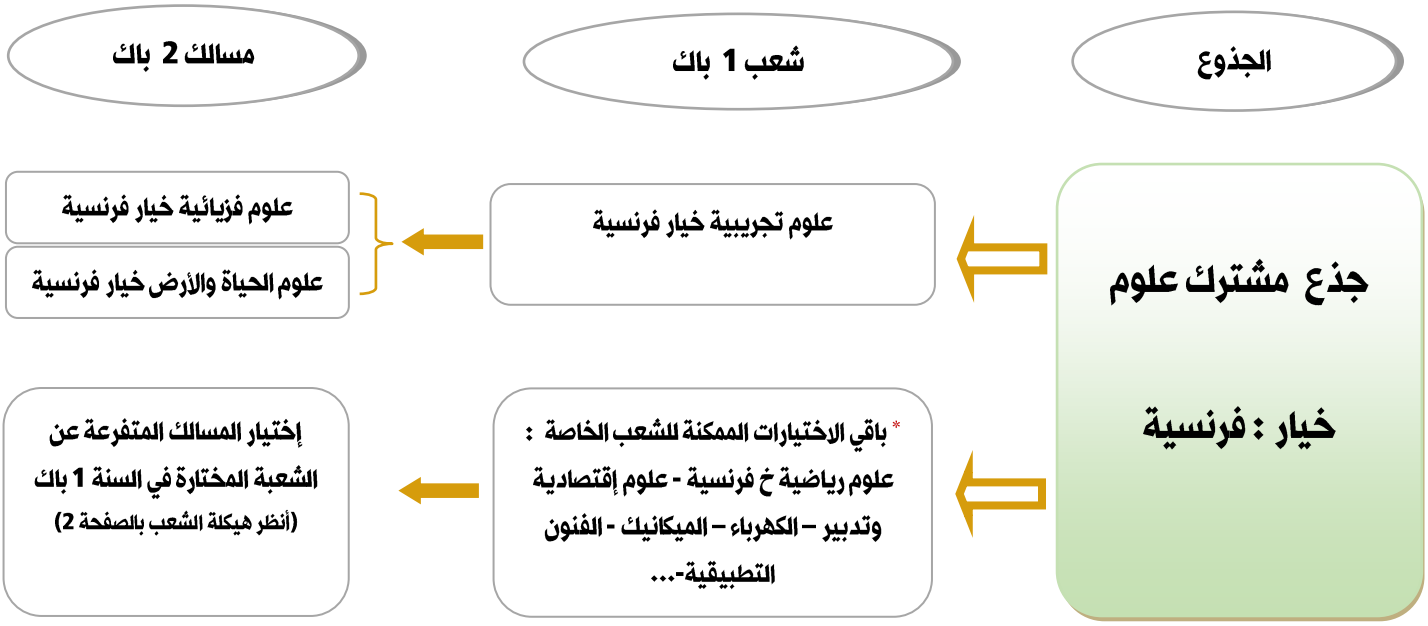
المستويات والحصص بالساعات / المواد	الجذع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	4	4	4
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	4	2
المعلوميات	2	---	---
التاريخ والجغرافيا	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الترجمة	---	---	---
المجموع	33	32	33

4. الإمكانات الممكنة للتوجيه / إعادة التوجيه للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية:

- أصدرت مؤخرا مجموعة من الأكاديميات مراسلات جهوية ، أصبحت من خلالها المسالك الدولية معممة ، و مراسلات أخرى سمحت من خلالها إمكانية التوجيه أو إعادة التوجيه أمام تلاميذ تلك المسالك حسب ماتوفر من إمكانات وشعب خاصة مثل: شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير...
- بالنسبة لإعادة التوجيه من الجذوع أو مسالك البكالوريا العادية نحو الجذوع أو المسالك الدولية للبكالوريا المغربية، أصبحت الأمور في إطار المستجدات والتوجهات الأخيرة للوزارة : تسير في إطار توسيع العرض لتلك المسالك ، وبالتالي قبول الطلبات....

******

1-4 هيكلة المسالك الدولية المغربية : (التوجيه) (وفقا لاخر المستجدات من مراسلات وزارية و جهوية وإقليمية)



يتم ولوج الشعب المشار اليها بعلامة * بعد انتقاء أولي (عدد المقاعد محدود حسب المؤسسة المستقبلة)

1-4 الامكانات الممكنة لاعادة للتوجيه من و إلى المسالك الدولية

لكل تلميذ(ة) الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسايرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوع إعادة التوجيه، ويودعه بالمؤسسة خلال شتنبر حسب الامكانات المتاحة وفقا للمذكرة 90 لسنة 2007 (باقي الجذوع وشعب البكالوريا الممكنة) ، أو من خلال المسالك الدولية في باقي الخيارات أو مسالك البكالوريا المهنية.

توضيحات إمكانية ولوج المسالك الدولية بالنسبة من باقي الشعب العادية :

- في إطار التوجيه أو إعادة التوجيه يمكن ولوج السنة 1 من المسالك الدولية : من باقي الشعب العادية للسنة 1 باك حسب ماهو ممكن.
- في إطار التوجيه أو إعادة التوجيه يمكن ولوج السنة 2 من المسالك الدولية : من باقي المسالك العادية للسنة 1 باك حسب ماهو ممكن.

****

يتم البث في طلبات التوجيه وإعادة التوجيه إلى الجذوع والمسالك الدولية للبكالوريا المغربية من طرف اللجنة الجهوية المكلفة بالعملية ، والتي فوضت الاجراءات للمديريات الإقليمية ، أو المؤسسات التعليمية وفقا للمعايير التي يتم تحديدها.

معلومات إضافية عن الافاق وللاجابة عن الاستفسارات

والتساؤلات بموقع ومنتديات : توجيه نت.نت

www.tawjihnet.net

12 - مسالك البكالوريا المهنية

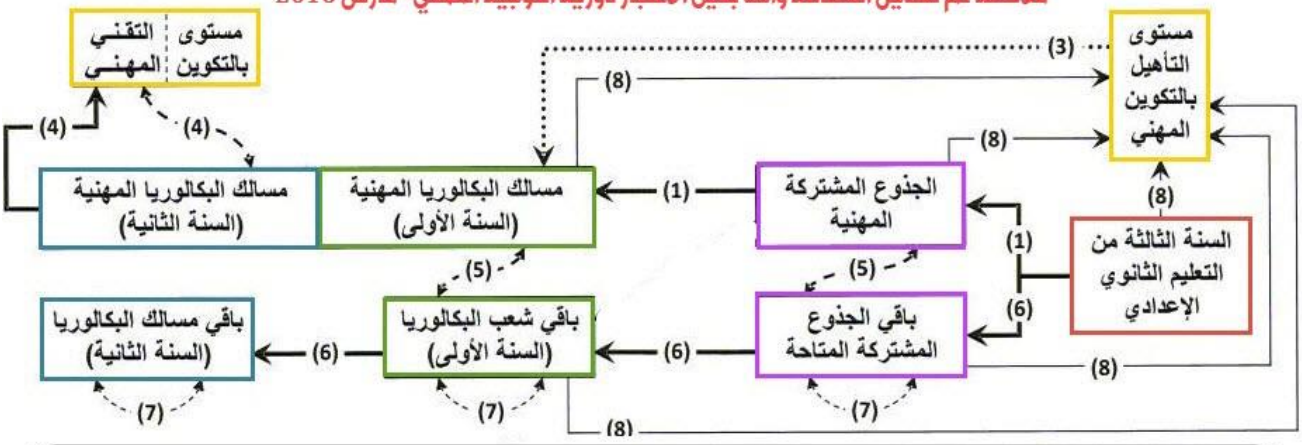
- تتكون البكالوريا المهنية من مرحلة تمهيدية مدتها سنة واحدة (الجذوع المشتركة)، ومرحلة التخصص بأحد مسالك البكالوريا المهنية ومدتها سنتين .تهدف البكالوريا المهنية لولوج سوق الشغل مباشرة بعد الباك ، كما تمكن من مواصلة التكوين مابعد الباك ؛
- تعتمد الهندسة البيداغوجية للبكالوريا المهنية على ثلاث مكونات: تعليم عام يتابعه التلاميذ في الفصول الدراسية ،ودروس وأشغال تطبيقية يتم إنجازها في مراكز التكوين المهني المجاورة، وتداريب مهنية يستفيد منها التلاميذ داخل المقاولات ؛

1- هيكلة الجذوع المهنية ومسالك البكالوريا المهنية:

الجذع المشترك المهني	مسالك البكالوريا المهنية (المفتوحة بالمديرية الاقليمية فاس)	
الجذع المهني الصناعي	مسالك الهندسة الكهربائية	الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل Electrotechnique Equipements Communicants < الثانوية المستقبلة: ابن سينا
		صيانة المركبات المتحركة / خيار السيارات : Maintenance de véhicules automobiles < الثانويات المستقبلة: بن الهيثم - يوسف بن تاشفين
		الصيانة المعلوماتية والشبكات Maintenance Informatique et Réseaux < الثانوية المستقبلة: مولاي سليمان
		النظم الالكترونية والرقمية Systèmes électroniques numérique < الثانوية المستقبلة: ابن حنبل
	مسالك البناء والأشغال العمومية	أوراش البناء Gros Œuvres du Bâtiment < الثانوية المستقبلة: الرازي
الجذع المهني الخدماتي	مسلك التجارة Commerce < الثانويات المستقبلة: ابن سينا - الادارسة	
	مسلك المحاسبة Comptabilité < الثانويات المستقبلة: الشفشاوني - ابن الهيثم - ابن سودة - الادارسة	

2- الامكانيات الممكنة التوجيه وإعادة التوجيه جذوع ومسالك البكالوريا المهنية مع باقي الشعب:

ملاحظة تم تعديل الخطاطة وأخذ بعين الاعتبار دورية التوجيه المهني - مارس 2016



(1) إمكانات التوجيه المتاحة إلى الجذوع المشتركة المهنية ومسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا ؛
(3) الإمكانات المتاحة أمام الحاصلين على دبلوم التأهيل المهني للالتحاق بالجذوع المشتركة المهنية ومسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية ؛
(4) الإمكانات المتاحة أمام تلاميذ مسالك السنة الثانية من سلك البكالوريا المهنية للالتحاق (توجيه أو إعادة توجيه) بالسنة الثانية من مستوى التقني بالتكوين المهني ؛
(5) إمكانات إعادة التوجيه بين الجذوع المشتركة المهنية وباقي الجذوع المشتركة، وبين مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية وباقي شعب السنة الأولى بكالوريا؛
(6) إمكانات التوجيه المتاحة بموجب باقي مساطر التوجيه الجاري بها العمل؛
(7) إمكانات إعادة التوجيه المتاحة بين باقي الجذوع المشتركة وشعب ومسالك سلك البكالوريا بموجب مساطر إعادة التوجيه الجاري بها العمل؛
(8) إمكانات التوجيه إلى مستوى التأهيل بالتكوين المهني وفق مسطرة التوجيه الجاري بها العمل بهذا الخصوص.

المراجع: مذكرة رقم 16-112 بتاريخ 08 دجنبر 2016
دورية التوجيه المهني 16 – 023 مارس 2016

3- التوجيه وإعادة التوجيه والجسور

3-1 ولوج الجذوع المشتركة المهنية :

- عن طريق التوجيه نحو أحد الجذوع المهنية بالنسبة للتلاميذ الدين اختتموا السنة 3 إعدادي بنجاح بعد التعبير عن الرغبة ؛
- المستفيدون من التربية غير النظامية الحاصلون على شهادة السلك الإعدادي، والبالغون 19 سنة عل الأكثر في بداية السنة الدراسيه .
- عن طريق إعادة التوجيه من أحد الجذوع المهنية نحو أحد الجذعين المهنين المتبقين ؛
- عن طريق إعادة التوجيه من أحد الجذوع غير المهنية ؛

3-2 ولوج السنة 1 باك بالمسالك المهنية :

- عن طريق التوجيه بالنسبة للتلاميذ الدين اختتموا الجذع المشترك المهني بنجاح ؛
- الحاصلون على ديبلوم التأهيل المهني المسلم من مؤسسات التكوين المهني أو مايعادله شريطة الانسجام مع التخصص المطلوب ،
- عن طريق إعادة التوجيه بالنسبة للتلاميذ الدين اختتموا سلك الجذوع المشتركة غير المهنية بنجاح ؛

3-3 إعادة التوجيه من الجذوع والمسالك المهنية : توضع الترشيحات قبل 15 شتنبر وفقا لدورية التوجيه المهني- مارس 2016

- يمكن إعادة التوجيه من أحد الجذوع المهنية نحو باقي الجذوع العادية (جذع علوم/ اداب وعلوم إنسانية/ تكنولوجي/ أصيل) أو باقي المسالك المهنية.

يمكن إعادة التوجيه من مسالك المهنية السنة 1 بكالوريا :

من	أحد المسالك الصناعية	أحد المسالك الخدماتية
إعادة التوجيه نحو	أحد المسالك الأخرى الصناعية المهنية	أحد المسالك الأخرى الخدماتية المهنية
	الشعب العلمية (ع تجريبية/ع رياضية)	الشعب الأدبية / التعليم الأصيل
	التكنولوجيات (كهرباء / ميكانيك)	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير
	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة الفنون التطبيقية
	شعبة الفنون التطبيقية	

3-4 إعادة التوجيه نحو الجذوع والمسالك المهنية : توضع الترشيحات قبل 15 شتنبر وفقا لدورية التوجيه المهني- مارس 2016

- امكانية لاعادة التوجيه من الجذوع غير المهنية للجذوع المهنية ؛
- امكانية لاعادة التوجيه من السنة 1 باك الشعب العادية نحو السنة 1 باك المسارات المهنية :

إعادة التوجيه من الشعب العادية السنة 1 باك	نحو المسالك المهنية السنة 1 باك
الشعب العلمية(ع تجريبية-ع رياضية)	المسالك الصناعية - المسالك الخدماتية
الشعب التكنولوجية (كهرباء- ميكانيك)	المسالك الصناعية - المسالك الخدماتية
الشعب الأدبية (آداب وعلوم إنسانية- اصيل)	المسالك الخدماتية

****

يتم البث في طلبات التوجيه أو اعادة التوجيه من وإلى الجذوع والمسالك المهنية من طرف اللجنة الجهوية للمسارات المهنية (بالنسبة للجذوع و المسارات المهنية) ، في حين بالنسبة لأسلاك التكوين المهني (التخصص- التأهيل- التقني) يتم البث من طرف مؤسسة التكوين المهني.

المسجلين المتمدروس يضعون ترشيحاتهم بمؤسساتهم الأصلية ، في حين بالنسبة لمترشحي التربية غير النظانية يضعون ملفات ترشحاتهم بالمركز الإقليمي للتوجيه المدرسي، وأخيرا بالنسبة للدين هم بأسلاك التكوين المهني (التخصص- التأهيل- التقني) توضع الترشيحات بمؤسسة التكوين المهني.

المعيار هو مبدأ الاستحقاق وفقا للمعايير التي تحددها اللجنة الجهوية المشتركة للتوجيه المهني التي لها كامل الصلاحية للتدخل والتدقيق على مستوى الجهة.

3-5 الجسور بين التكوين المهني والبكالوريا المهنية :

- يمكن الترشح لولوج السنة 1 باك بالمسالك المهنية لكل مترشح حامل لديبلوم التأهيل المهني، مع مراعاة المسلك المهني المناسب للديبلوم ؛
- يمكن الترشح لولوج السنة 2 من مستوى التقني بمؤسسات التكوين المهني لكل تلميذ(ة) من السنة 2 باك بأحد المسالك المهنية لم يتوفق(ة) في البكالوريا ؛
- يمكن الترشح لولوج السنة 1 من مستوى التقني بمؤسسات التكوين المهني لكل تلميذ(ة) بأحد المسالك العادية له مستوى السنة 2 باك كاملة .
- يمكن ولوج التقني متخصص بمؤسسات التكوين المهني لكل حامل للبكالوريا المهنية أو العادية.

4- مواد وحصص ومعاملات السنة 1و2 باك المسالك المهنية + معلومات وافاق المسالك :

1- مسالك القطب الصناعي:

جميع مسالك القطب الصناعي (الاختلاف فقط في المواد المهنية)	السنة 1 باك				السنة 2 باك (هام : الفلسفة خلال 2019/2020)			
	المراقبة المستمرة		الامتحان الجهوي		المراقبة المستمرة		الامتحان الوطني	
	الحصص	المعامل	المدة	المعامل	الحصص	المعامل	المدة	المعامل
اللغة والثقافة العربية	2	2	2س	2	2	2		
اللغة الأجنبية الأولى	3	4	2س	4	3	4		
التربية الاسلامية	2	2	1س30	2	1	2		
اللغة الاجنبية الثانية	3	2			3	2	2س	2
الرياضيات	3	7			3	7	3س	7
الفيزياء والكيمياء	3	5			3	5	3س	5
المواد المهنية : - مواد التخصص - الأشغال التطبيقية - التدريب الميداني	18	14			18	6 8 6	6س	10
الفلسفة	2	2			2	2	2س	2
التربية البدنية	2	1			2	4		
المواظبة والسلوك	...	1			...	1		
المجموع:	38	40			37	49		

2.2 - مسالك الهندسة الكهربائية المفتوحة :

- الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل Electrotechnique Equipements Communicants
- الصيانة المعلوماتية والشبكات Maintenance Informatique et Réseaux
- النظم الالكترونية والرقمية Systèmes électroniques Numérique
- صيانة المركبات المتحركة / السيارات Maintenance de véhicules Automobiles

1-2-2 معلومات عن التكوين بمسلك : الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل Electrotechnique Equipements Communicants

-Le titulaire du baccalauréat professionnel Electrotechnique et Equipements Communicants (ELEC) exerce dans la mise en oeuvre, l'utilisation, la maintenance des installations et des équipements électriques à la fois des équipements «courants forts» producteurs d'énergie (ex. : moteurs ou convertisseurs) et des dispositifs «courants faibles» (ex. capteurs) qui traitent l'information nécessaire au pilotage des équipements (comme le réglage de la vitesse d'un moteur).

-Du fait de l'évolution des techniques et des technologies, il intervient également sur les réseaux et équipements destinés à transmettre et à traiter la voix les données, les images, ou sur ceux liés à la sécurité des personnes et des biens.

-Il doit être capable d'assurer les activités relatives à la préparation et l'organisation de son travail, la réalisation de tout ou partie d'un ouvrage électrique et sa mise en service.

-Le titulaire du diplôme est amené, à partir de documents tels que des plans de réalisation et d'instructions précises sur l'intervention qui lui est demandée, à préparer la réalisation de l'ouvrage décrit par les documents fournis en lui donnant les caractéristiques prescrites (emplacement, forme, dimensions, matériaux, aspect, etc.), à faire réaliser l'ouvrage, à contrôler sa réalisation, à préparer sa réception par le représentant du maître d'ouvrage.

Tout en étant créatif dans ses réalisations, il en maîtrise les aspects normatifs, relationnels, économiques, commerciaux et sécuritaires.

الافاق المهنية للمسلك

les titulaire du baccalauréat professionnel Electrotechnique et Equipements Communicants (ELEC) pourront, durant son parcours professionnel, le conduire à encadrer toute ou une partie d'une unite de maintenance.

Ce bac pro permet une insertion rapide dans la vie active mais une poursuite d'études est également envisageable pour se spécialiser

****

2-2-2 معلومات عن التكوين بمسلك : الصيانة المعلوماتية والشبكات Maintenance Informatique et Réseaux

Le titulaire du baccalauréat professionnel "**Maintenance Informatique et Réseaux** "exerce ses activités dans des entreprises appartenant à des secteurs économiques et des nouvelles technologies informatiques extrêmement diversifiés.
Il est fonctionnellement rattaché au service mainrenance et intervient seul ou en équipe.

Les conditions d'exercice du métier diffèrent selon que l'entreprise est productrice de biens ou de services ; le travail s'effectue leplus souvent dans les locaux de maintenance de l'entreprise ou il peut être nécessaire de se déplacer sur les lieux où est placé l'équipement dontla maintenance doit être assurée (Société ou organisme utilisant le matériel et le réseau informatique …).

Dans toutes ses activités, le titulaire du baccalauréat professionnel "Maintenance Informatique et Réseaux " doit :
- Etudier et proposerdes solutions ;
- Installer et configurer les équipements informatiques (équipement terminal et réseau) ;
- Administrer les équipements informatiques (équipement terminal et réseau) ;
- Installer et configurer les systèmes d'exploitations monoposte et réseau ;
- Maintenir et préserver les équipements et l'environnement ;
- Sécuriser les équipements réseau et l'environnement ;
- Assister et former les utilisateurs informatiquesen local ou à distance.

الافاق المهنية للمسلك

-Les responsabilités assumées par le titulaire du baccalauréat professionnel « Maintenance Informatique et Réseaux »durant son parcours professionnel pourront le conduire à encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.
-Grâce à sa vision transversale, le bachelier en Maintenance Informatique et Réseaux peut accéder après une expérience réussie à des postes de responsabilité voire des postes de direction informatique selon le type de structure.
-Le lauréat de ce cursus de formation a la possibilité de poursuivre des études supérieures de bachelier spécialisé et équivalent ou en licence professionnelle..
-Il peut aussi créer sa propre entreprise

****

3-2-2 معلومات عن التكوين بمسلك : النظم الالكترونية والرقمية Systèmes électroniques Numérique

Le titulaire du baccalauréat professionnel en "**Systèmes Electroniques Numériques**" exerce ses activités dans des entreprises appartenant à des secteurs économiques extrêmement diversifiés. Il est fonctionnellement rattaché aux activités liées à la préparation, l'installation, la mise en service et la maintenance. Il participe au service demandeur en complémentarité des services commerciaux et intervient seul ou en équipe.

Les conditions d'exercice du métier diffèrent selon que l'entreprise est productrice d'équipements ou de services. Le bachelier est capable d'intervenir sur les équipements et les installations exploités et organisés sous forme de systèmes interconnectés, communicants et convergents, de technologie électronique majoritaire, des secteurs grands publics, professionnels et industriels.
Dans toutes ses activités, le bachelier professionnel en "systèmes électroniques numériques" doit :
– Prendre en compte la santé et la sécurité des personnes.
– Préserver les biens et l'environnement.
– Respecter les consignes et procédures en vigueur dans l'entreprise.

الافاق المهنية للمسلك

Le titulaire du Baccalauréat Professionnelle en Systèmes Electroniques Numériques a la possibilité soit de :
– Poursuivre ses études supérieures en technicien spécialisé et équivalent, licence professionnelle, master, grandes écoles, …
– Exercer son métier en tant que technicien électronicien et durant son parcours professionnel, ses responsabilités pourront le conduire à encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance ou du génie électrique.

4-2-2 معلومات عن التكوين بمسلك : صيانة المركبات المتحركة / السيارات Maintenance de véhicules Automobiles

Le bachelier professionnel en **maintenance de véhicules automobiles** est amené à exercer son activité de service dans tous les domaines de la maintenance des véhicules, c'est à dire: dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs (succursales, concessionnaires, agents), dans les entreprises qui traitent les véhicules toutes marques, dans les services de maintenance des entreprises de transport, dans les services de maintenance de flottes de véhicules.
L'action du bachelier professionnel est organisée et réalisée dans le cadre d'une démarche de maintenance et de service. Elle implique un comportement visant des objectifs de qualité totale tant dans le travail d'équipe que dans la relation avec la clientèle. Développée dans une logique commerciale, elle est réalisée au sein d'un service après-vente intégré ou non à un réseau constructeur.

Les objectifs généraux du programme du Bac pro maintenance automobile sont présentés comme suit :

- Développer chez l'élève les compétences nécessaires pour une intégration harmonieuse au milieu scolaire et au monde du travail :
- Développer chez l'élève les compétences nécessaires à la communication efficace
- Développer chez l'élève les compétences générales «scientifiques et technologiques » requises à l'exécution des tâches de la fonction :
- Développer chez l'élève les compétences nécessaires pour effectuer des actions commerciales
- Développer chez l'élève les compétences nécessaires aux opérations administratives

الافاق المهنية للمسلك

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel en maintenance de véhicules automobiles a la possibilité soit de :
* Poursuivre des études supérieures, à titre d'exemple : Technicien spécialisé et équivalent, licence professionnelle, …
* S'insérer dans la vie professionnelle

3-2 ـ مسالك البناء والأشغال العمومية المفتوحة :

- أوراش البناء Gros Oeuvres du Bâtiment

معلومات عن التكوين بمسلك : أوراش البناء Gros Oeuvres du Bâtiment

Le titulaire du baccalauréat professionnel **Gros œuvres** doit :
- réaliser, à partir des directives, l'ensemble des travaux de son métier, pouvant impliquer la lecture de plans et la tenue de documents d'exécution s'y rapportant.
- Assurer sur instructions du chef d'entreprise des fonctions ponctuelles de représentation simple ayant trait à l'exécution du travail quotidien.
- Travailler souvent en équipe, en fonction de l'importance du chantier.
- Maîtriser les règles techniques préliminaires propres à la profession.
- Maîtriser des notions liées aux corps d'état en rapport direct avec son métier.
- Posséder de bonnes connaissances des matériaux et de leur mise en œuvre, des matériels, des normes techniques et des règles de sécurité.
- Etre apte à mettre en œuvre en toute autonomie des matériels de technologies avancées après avoir effectuer des stages.
- Effectuer les relevés des parties d'ouvrages.
- Prendre en compte les procédures de qualité en vigueur et les contraintes liées au respect de l'environnement.
- Organiser et réaliser les tâches qui lui sont confiées à partir des instructions du chef d'entreprise ou d'un supérieur hiérarchique.
- Réaliser les maçonneries de structure,
- Réaliser les maçonneries de remplissage et de distribution,
- Réaliser les ouvrages en béton armé,
- Réaliser les travaux enterrés (fondations, soutènements, réseaux,...),
- Réaliser les finitions (appuis, seuils, enduits, chapes, ...).

الافاق المهنية للمسلك

En fonction de ses attentes, de son expérience et de ses aptitudes, plusieurs types d'évolution sont possibles.
- Le titulaire du baccalauréat professionnel gros oeuvres peut évoluer dans son métier et devenir chef d'équipe, accéder à l'encadrement de chantier, créer ou reprendre une entreprise de construction.
- Comme il peut toujours poursuivre ses études supérieures dans des instituts spécialisés technologiques appliquées post baccalauréat et par la suite dans des licences professionnelles

****

وصلات إخبارية

من انتاج وزارة التربية الوطنية حول بعض المسالك المهنية :

التفاصيل عبر الرابط أسفله بمنتديات توجيه نت :

https://www.tawjihnet.net/vb/threads/18865/

3- مسالك القطب الخدماتي المفتوحة :

- مسلك التجارة Commerce
- مسلك المحاسبة Comptabilité

مسالك : التجارة- المحاسبة- (الاختلاف في المواد المهنية)	السنة 1 باك				السنة 2 باك (هام : الفلسفة خلال 2020/2019)			
	المراقبة المستمرة		الامتحان الجهوي		المراقبة المستمرة		الامتحان الوطني	
	الحصص	المعامل	المدة	المعامل	الحصص	المعامل	المدة	المعامل
اللغة والثقافة العربية	2	2	2س	2	2	2		
اللغة الأجنبية الأولى	4	3	2س	3	4	3		
التربية الاسلامية	2	2	30س1	2	1	2		
الرياضيات	2	4			2	4	2س	4
اللغة الاجنبية الثانية	3	2			3	2	3س	2
المواد المهنية : - مواد التخصص - الأشغال التطبيقية - التدريب الميداني	18	14			18	6 8 6	6س	10
المعلوميات	1*	2			1*	2		
الفلسفة	2	2			2	2	2س	2
التربية البدنية	2	1			2	4		
المواظبة والسلوك	...	1	...		...	1		
المجموع:	36	33			35	42		

1-3 معلومات عن التكوين بمسلك : التجارة Commerce

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel "**Commerce**" est un Commercial qui intervient dans une démarche commerciale active et qui dispose des compétences professionnelles nécessaires pour exercer les activités suivantes : la prospection, la négociation commerciale, la vente et la fidélisation de la clientèle, l'animation d'une surface de vente et les tâches de la gestion, dans le but de développer les ventes de l'entreprise.

Cette activité s'exerce dans toutes les entreprises industrielles, commerciales et de service de toutes tailles afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits/services correspondant à sa demande.
Son activité consiste aussi, au sein de l'équipe commerciale d'un point de vente, à :
- participer à l'approvisionnement,
- vendre, conseiller et fidéliser,
- participer à l'animation de la surface de vente,
- assurer la gestion commerciale attachée à sa fonction.

الافاق المهنية للمسلك

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel Commerce a la possibilité de :
* poursuivre ses études supérieures en technicien spécialisé et équivalent, licence professionnelle, master, grandes écoles de commerce… ;
* s'insérer dans la vie active en exerçant des activités, sous l'autorité et l'encadrement d'un chef des ventes ou d'un directeur commercial au sein d'entreprises relevant de différents secteurs d'activité telles que :
- Les entreprises commerciales (distributeurs, concessionnaires, grossistes) ;
- Les entreprises de services (vente de prestations telles que l'entretien, la location, la communication publicitaire, la banque, l'assurance, l'immobilier) ;
- Les entreprises de production (fabrication et commercialisation de biens de consummation courante, de petits équipements, de fournitures industrielles) ;
-Créer sa propre entreprise.

2-3 معلومات عن التكوين بمسلك : المحاسبة Comptabilité

A l'issue de sa formation le lauréat du « Bac professionnel Comptabilité » aura acquis les compétences requises pour réaliser efficacement les opérations et les activités suivantes :

*** La gestion administrative et comptable des relations externes de l'entreprise à savoir :**

- Les relations avec les clients ;
- Les relations avec les fournisseurs ;
- Les relations avec l'Etat ;
- Les relations avec les banques.

*** La Gestion administrative et comptable des relations avec le personnel.**

Les principales tâches réalisées concernent :

- les opérations courantes de gestion du personnel (tenue des dossiers du personnel, gestion des absences et congés, déplacements, information) ;
- Les travaux de la paie du personnel.

*** La participation à l'élaboration des documents de synthèse et à l'analyse de la situation financière :**

- Elaboration des documents de synthèse ;
- Préparation des outils d'analyse de la situation financière de l'entreprise.

*** La participation au contrôle de gestion en réalisant les tâches suivantes :**

- Le calcul des différents coûts de l'entreprise;
- L'élaboration des différents budgets de l'entreprise.

الافاق المهنية للمسلك

Les lauréats de ce cursus de formation ont la possibilité de :

- Poursuivre des études supérieures en technicien spécialisé et équivalent, en licence professionnelle et équivalent, ou dans des écoles de commerce ;
- Evoluer vers les fonctions de collaborateur comptable et d'encadrement par promotion interne et par la voie de la formation continue ;
- Créer leur propre entreprise après avoir acquis une expérience sur le marché de travail.

دليل توجيه نت الجذوع المشتركة والسنة 1 بكالوريا - موقع توجيه نت 2020/2019

المراجع المعتمدة:

- المذكرات الوزارية
- قرار تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا ، كما تم تتميمه : (يناير 2016- ديسمبر 2017)
- الاطار المرجعي لمسالك البكالوريا المهنية
- أعمال وانتاجات موقع توجيه نت www.tawjihnet.net